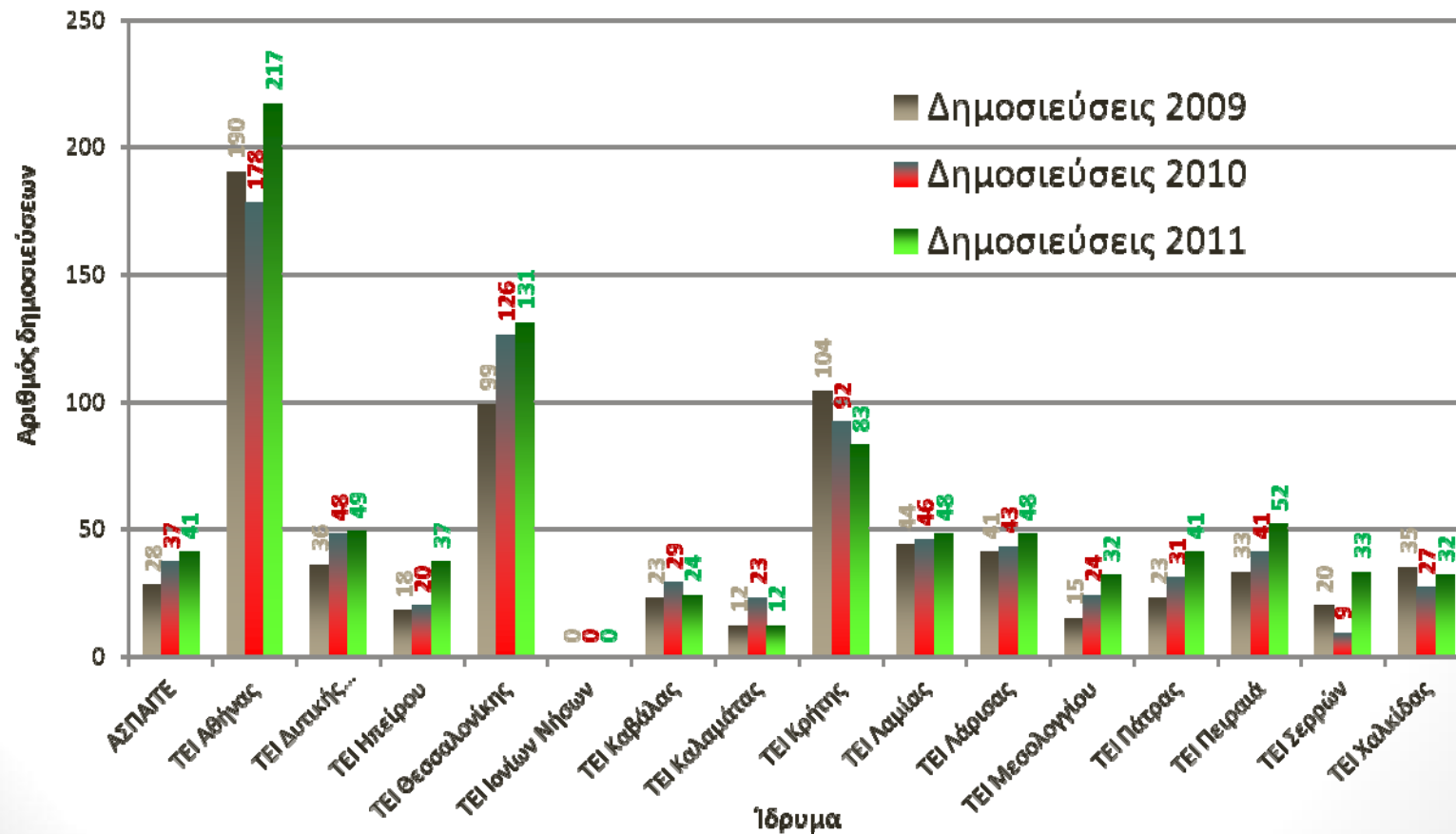


# Η Έρευνα στα ΤΕΙ

Γιάννης Τσάκνης  
Καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας  
Πρόεδρος ΟΣΕΠ-ΤΕΙ

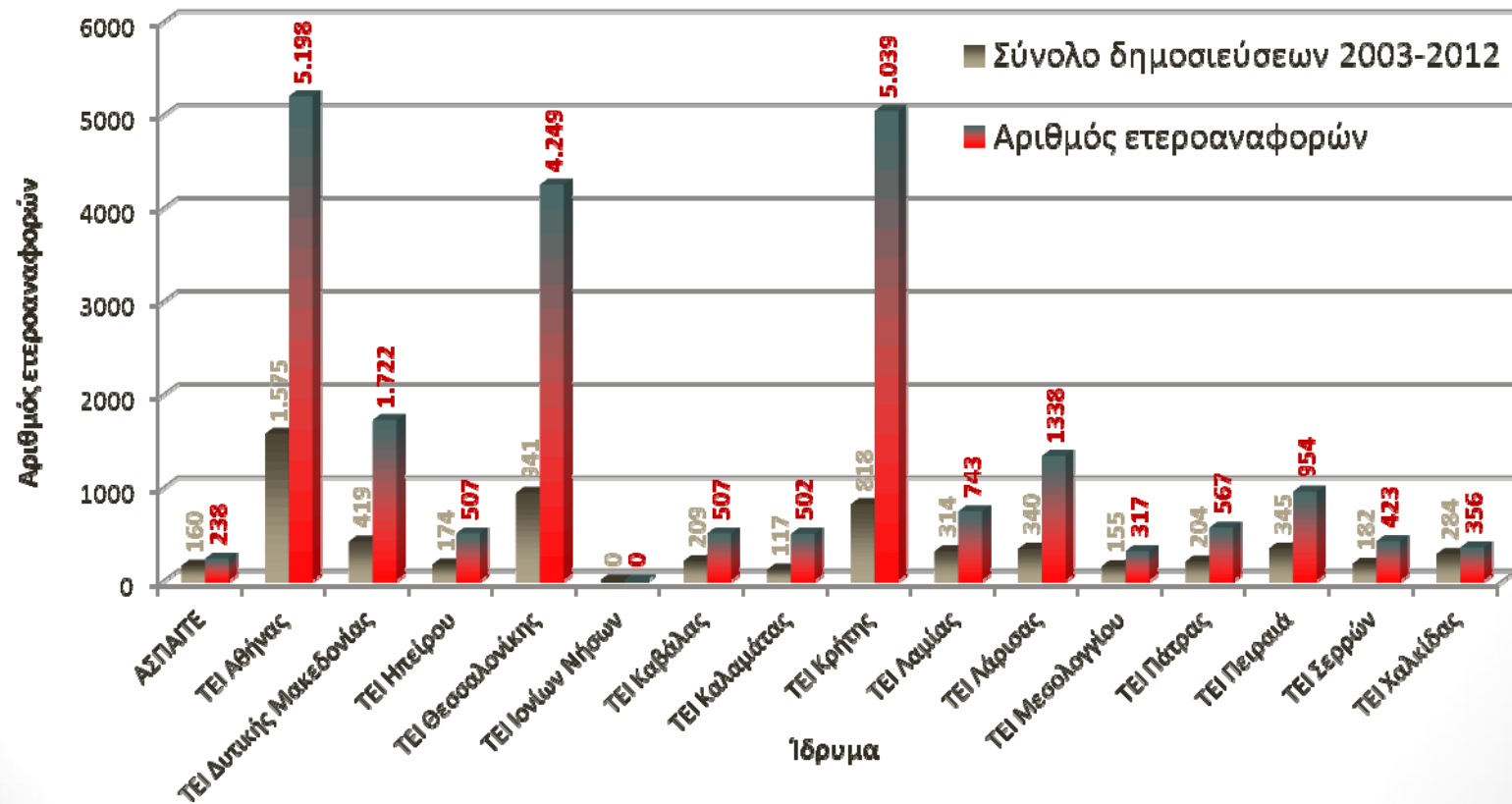
# Πηγή: scopus

Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά για τα έτη 2009, 2010 και 2011



Πηγή: scopus

Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και ετεροαναφορές για την περίοδο 2003-2012



# Έρευνα στα ΤΕΙ

- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης, οι ελληνικές δημοσιεύσεις, όσον αφορά την **απήχηση**, την **πρωτοτυπία**, την **ποιότητα** και την **αναγνωρισιμότητα**, τοποθετούνται όλο και καλύτερα στο διεθνές περιβάλλον: **οι συνολικοί δείκτες αναβαθμίζονται, η απήχηση των δημοσιεύσεων αυξάνεται.**
- **Μερίδιο (%) δημοσιεύσεων και αναφορών:** Η ισχυρότερη παρουσία, τόσο σε αριθμό δημοσιεύσεων όσο και σε αριθμό αναφορών, καταγράφεται από τα ΤΕΙ Αθήνας, Κρήτης και Θεσσαλονίκης.

- **Ρυθμός αύξησης δημοσιεύσεων:** Την τελευταία πενταετία, πολλά από τα ΤΕΙ εμφανίζουν ρυθμούς αύξησης σημαντικά μεγαλύτερους από τον ελληνικό μέσο όρο, όμως –με εξαίρεση το ΤΕΙ Κρήτης- έχουν ακόμα σχετικά χαμηλή ετήσια παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων.
- **Ποσοστό (%) δημοσιεύσεων που λαμβάνουν αναφορές:** Το ποσοστό των δημοσιεύσεων που λαμβάνουν αναφορές διαμορφώνεται για τα περισσότερα ΤΕΙ σε επίπεδα χαμηλότερα από τον ελληνικό μέσο όρο.

- Η διεθνής συνεργασία των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ αποτυπώνεται στο ποσοστό των δημοσιεύσεών τους με διεθνή συνεργασία. Ο βαθμός διεθνών συνεργασιών που αναπτύσσουν τα διάφορα ΤΕΙ για τη συγγραφή των δημοσιεύσεών τους είναι χαμηλός.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό δημοσιεύσεων με διεθνείς συνεργασίες καταγράφεται στο ΤΕΙ Κρήτης .

# Σχολιασμός

- Για τη διαμόρφωση, όμως, μιας αντιπροσωπευτικής εικόνας, για το ερευνητικό έργο των ΤΕΙ,, αναγκαστικά θα πρέπει αυτό να συγκριθεί, ποσοτικά και ποιοτικά, με εκείνο των πανεπιστημίων.
- Ως προς την ποσότητα , δηλαδή τον αριθμό των δημοσιεύσεων των πανεπιστημίων, διαπιστώνεται ότι αυτός είναι συνολικά πολύ μεγαλύτερος εκείνου των ΤΕΙ. Υπάρχουν όμως και πανεπιστήμια που υπολείπονται σημαντικά ορισμένων παλαιών και μεγάλων ΤΕΙ.

- **Οι συντελεστές**, όμως, που επηρεάζουν τη συνολική ποσότητα του ερευνητικού έργου, στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ, είναι εντελώς διάφοροι μεταξύ τους.
- Τα πανεπιστήμια είναι 24 με 237 τμήματα και τα ΤΕΙ είναι 16 με 203 τμήματα και κατά πολύ νεότερα των περισσότερων πανεπιστημίων. Οι καθηγητές των πανεπιστημίων είναι περίπου 10.000 και των ΤΕΙ μόλις 2.000, για τον ίδιο περίπου αριθμό φοιτητών.

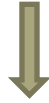


# Σχολιασμός

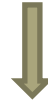
- Στα πανεπιστήμια λειτουργούν 368 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (χωρίς τις κατευθύνσεις) και στα ΤΕΙ ουσιαστικά κανένα.
- Τα πανεπιστήμια χορηγούν διδακτορικά διπλώματα, ενώ στα ΤΕΙ δεν έχει εκχωρηθεί το αντίστοιχο δικαίωμα και οι διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στα ΤΕΙ πραγματοποιούνται μόνο με τη συνεργασία πανεπιστημίων του εξωτερικού.

- Αναγκαστικά, επομένως, η ποσότητα του ερευνητικού έργου, στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ, είναι δύο μεγέθη μη συγκρίσιμα μεταξύ τους. Ως εκ τούτου, η σύγκριση θα πρέπει να περιοριστεί μόνο στα ποιοτικά χαρακτηριστικά που αναφέρονται παρακάτω.

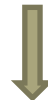
**Η Ανωτατοποίηση των ΤΕΙ έγινε το 2001**



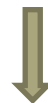
**Απαιτείται προσέλκυση υψηλού επιπέδου επιστημονικού δυναμικού**



**Ενίσχυση της έρευνας και των ερευνητικών προγραμμάτων**



**Εν τούτοις παρατηρείται κατακόρυφη άνοδος τόσο στην ποσότητα όσο και την ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου.**



**Έκρηξη της δραστηριότητάς τους σε όλους τους τομείς και φυσικά στην έρευνα**

# Άξονες ενίσχυσης της έρευνας

**Ο θεσμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας. Εξάλλου ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα είναι ένα είδος έρευνας και εξειδίκευσης.**

## ***Προτάσεις***

- Πρέπει να θεσμοθετηθούν άμεσα τα ερευνητικά εργαστήρια στα ΤΕΙ.**
- Αύξηση των κονδυλίων για την έρευνα.**